

## CURRICOLO INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### CLASSI PRIME

UDA 1	Tipologia	ASSE/I	INSEGNAMENTI COINVOLTI E ORE	TOTALE ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	COMPITO AUTENTICO
<b>Regoliamo...ci</b>	interasse	Asse scientifico - tecnologico Asse dei linguaggi Asse storico-sociale	Italiano: 3 scienze motorie: 3 scienze integrate: 2 tic: 3 geografia: 2 diritto: 4	17	PRIMO QUADRIMESTRE	Produzione di cartelloni riportanti le principali regole da seguire per adottare una buona condotta.

UDA 2	Tipologia	ASSE/I	INSEGNAMENTI COINVOLTI E ORE	TOTALE ORE	PERIODO DI SVOLGIMENTO	COMPITO AUTENTICO
<b>PAROLE CHE FERISCONO</b>	interasse	Asse scientifico - tecnologico Asse dei linguaggi Asse storico-sociale	Italiano: 4 Tic: 4 Scienze motorie: 4 Diritto: 4	16	SECONDO QUADRIMESTRE	Risoluzione di un caso attraverso un circle time  Relazione orale/scritta o produzione di un documento multimediale dopo l'incontro con la Polizia Postale

CLASSI SECONDE

<b>UDA 1</b>	<b>Tipologia</b>	<b>ASSE/I</b>	<b>INSEGNAMENTI COINVOLTI E ORE</b>	<b>TOTALE ORE</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	<b>COMPITO AUTENTICO</b>
<b>PAROLE CHE FERISCONO</b>		Asse scientifico - tecnologico Asse dei linguaggi Asse storico-sociale	Italiano: 3 Tic: 4 Scienze motorie: 4 Diritto: 4	15	PRIMO QUASRIMESTRE	Risoluzione di un caso attraverso un circle time  Relazione orale/scritta o produzione di un documento multimediale dopo l'incontro con la Polizia Postale
<b>UDA 2</b>	<b>Tipologia</b>	<b>ASSE/I</b>	<b>INSEGNAMENTI COINVOLTI E ORE</b>	<b>TOTALE ORE</b>	<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	<b>COMPITO AUTENTICO</b>
<b>I DIRITTI UMANI</b>	interasse	Asse storico-sociale Asse tecnico-scientifico	Diritto: 7 Geografia: 2 Tic: 5 Scienze degli alimenti: 2 Storia: 2	18	SECONDO QUADRIMESTRE	COSTRUZIONE POWER POINT SUL FENOMENO MIGRATORIO

**MACROTEMATICA:****VIVERE SICURI LAVORANDO E VIAGGIANDO****CLASSI TERZE**

(A.T)

**DISCIPLINE****NUCLEI CONCETTUALI****CONOSCENZE****COMPETENZE**

Costituzione

Sviluppo sostenibile

Cittadinanza digitale

ITALIANO

STORIA

(Tot. 7 ore)

Conoscenza del passato  
per valorizzare il nostro  
patrimonio culturale

Il viaggio nel Medioevo

Sviluppare l'attitudine a  
rispettare i beni comuni,  
sviluppare la passione per  
la bellezza del nostro  
territorio e del suo ricco  
patrimonio culturaleAdottare comportamenti  
adeguati, per garantire la  
sicurezza propria, degli altri  
e degli ambienti di vita.

<p>SCIENZE MOTORIE (Tot. ore 6)</p>		<p>Obiettivo 3: Salute e benessere</p>		<p>L'allenamento e i suoi benefici. Alimentazione e attività fisica.</p>	<p>Essere consapevoli dei benefici del movimento come strumento fondamentale per un corretto stile di vita.</p>
<p>LABORATORIO ACCOGLIENZA TURISTICA (Tot. ore 6)</p>	<p>La libertà di lavorare e spostarsi in sicurezza.</p>			<p>La normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro. Sicurezza e Salute degli ospiti di una struttura ricettiva.</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>

<p>DTASR (Tot. ore 7)</p>	<p>Costituzione: Art.41</p>	<p>Agenda 2030:  Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica</p>		<p>La sicurezza nei luoghi di lavoro e tutela dei lavoratori</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.</p>
<p>ARTE E TERRITORIO (Tot. ore 7)</p>			<p>Forme di comunicazione digitale</p>	<p>Promuovere il turismo artistico integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale.  Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione.</p>	<p>Individuare percorsi turistici di interesse culturale e ambientale sul territorio italiano in relazione al periodo storico trattato per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza.</p>

**MACROTEMATICA:****VIVERE SICURI LAVORANDO E MANGIANDO****CLASSI TERZE**

(ENO-SV-PD)

**DISCIPLINE****NUCLEI CONCETTUALI****CONOSCENZE****COMPETENZE**

Costituzione

Sviluppo sostenibile  
Agenda 2030

Cittadinanza digitale

Conoscenza del passato  
per valorizzare il nostro  
patrimonio culturaleDal Medioevo alla  
scoperta dell'America,  
sicurezza dei luoghi di  
consumo e di lavoro,  
cibo come  
socializzazioneIdentificare i soggetti  
del territorio che  
operano per la  
sostenibilità e per la  
tutela e valorizzazione  
delle eccellenze locali.ITALIANO  
STORIA  
(Tot. 7 ore)Le bevande nel  
Medioevo, il servizioAdottare  
comportamenti  
adeguati al contesto  
lavorativo e sociale.

<p>SCIENZE MOTORIE (Tot. ore 6)</p>		<p>Obiettivo 3: Salute e benessere</p>		<p>L'allenamento e i suoi benefici.  Alimentazione e attività fisica.</p>	<p>Essere consapevoli dei benefici del movimento come strumento fondamentale per un corretto stile di vita.</p>
<p>SCIENZA E CULTURA DELLA ALIMENTAZIONE (Tot. ore 7)</p>		<p>Obiettivo 3: Salute e benessere</p>		<p>Educazione alimentare</p>	<p>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze sull'alimentazione per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute.  Essere consapevole degli effetti dei comportamenti individuali e collettivi sulla salute e quindi adottare stili di vita adeguati/improntati alla loro tutela.</p>



<p>DTARS (Tot. ore 7)</p>	<p>Costituzione: Art. 41</p>	<p>Agenda 2030:  Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica</p>		<p>La sicurezza nei luoghi di lavoro e tutela dei lavoratori</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.</p>
<p>LABORATORIO CUCINA PASTICCERIA E SALA (Tot. ore 6)</p>	<p>SALA e VENDITA: Regole di etica professionale</p> <hr/> <p>CUCINA: Regole di etica professionale.</p>	<p>Agenda 2030 Obiettivo 3 Salute e benessere</p> <hr/> <p>Obiettivo 12 Consumo e produzione responsabili</p> <p>Raggiungere la sicurezza</p>	<p>Agenda 2030 Obiettivo 9 La comanda digitale</p> <hr/>	<p>L'etica professionale nel settore alberghiero</p> <p>La cultura del benessere</p> <hr/> <p>L'etica professionale nel settore alberghiero</p> <p>La riduzione degli</p>	<p>Diventare consapevoli delle regole di comportamento e di condotta che qualificano il bravo professionista.</p> <p>Diffondere stili di consumo responsabili</p> <hr/> <p>Diventare consapevoli delle regole di comportamento e di condotta che qualificano il bravo professionista.</p> <p>Mettere in atto</p>

	<p>-----</p> <p>PASTICCERIA: Le conoscenze e l'etica professionale del pasticcere.</p>	<p>alimentare, migliorare la nutrizione.</p> <p>-----</p> <p>Obiettivo 12 Consumo e produzione responsabile.</p>	<p>-----</p>	<p>sprechi alimentari.</p> <p>-----</p> <p>Etica e gastronomia nel campo della pasticceria e dell'arte bianca.</p> <p>La pasticceria del riuso.</p>	<p>tecniche pratiche atte a ridurre gli sprechi alimentari</p> <p>-----</p> <p>Mettere in atto tecniche di riduzione degli sprechi.</p> <p>Utilizzare forme di riduzione di rifiuti attraverso la prevenzione, il riciclo e il riutilizzo.</p>
--	--	--	--------------	---	--

**MACROTEMATICA:****DONNE E RISTORAZIONE/OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>NUCLEI CONCETTUALI</b>			<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale		
<b>CLASSI QUARTE</b> (ENO- PD- AT)					
ITALIANO STORIA (Tot. 10 ore)		Agenda 2030 Obiettivo 5: parità di genere. Obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze		Parità di genere La donna nella storia e nella letteratura	Comprendere i mutamenti storico-culturali del ruolo della donna  Prevenire ogni forma di discriminazione e violenza.
SCIENZE MOTORIE (Tot. ore 8)		Agenda 2030 Obiettivo 5: parità di genere.		La donna nello sport Le capacità fisiche nell'uomo e nella donna. Gli sport maschili e femminili e le competizioni sportive miste  La discriminazione nei confronti di donne e	Prevenire ogni forma di discriminazione e violenza nei confronti di donne e ragazze.  Riconoscere le discipline sportive miste.

				ragazze.	
DTASR (Tot. ore 6)		<p>Agenda 2030</p> <p>Obiettivo 5: Parità di genere</p> <p>Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica</p>		<p>I contratti di lavoro nel settore ristorativo.</p> <p>Le agevolazioni previste per l'imprenditoria femminile.</p>	<p>Utilizzare la terminologia giuridica.</p> <p>Riconoscere diritti e doveri relativi al rapporto di lavoro.</p> <p>Individuare i principali contratti del settore turistico-ristorativo.</p>
<p>LAB. CUCINA</p> <p>PASTICCERIA- SALA</p> <p>ACCOGLIENZA</p> <p>(Tot. ore 9)</p>	<p>ENOGASTRONOMIA</p> <p>PASTICCERIA</p>	<p>Agenda 2030</p> <p>Obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica</p>	-----	<p>Banqueting: varie tipologie di banchetto</p> <p>-----</p> <p>SALA E VENDITA:</p> <p>Banqueting: varie tipologie di banchetto.</p>	<p>Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistica alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche.</p> <p>Predisporre, prodotti, servizi e menu coerenti con il contesto e</p>

	<p>-----</p> <p>SALA E VENDITA</p> <p>ACCOGLIENZA TURISTICA</p>			<p>Event and wedding planner</p>	<p>l'esigenza della clientela, perseguendo obiettivi di qualità, redditività, e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili ed equilibrati.</p> <p>Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>
--	---	--	--	----------------------------------	--

**MACROTEMATICA:****SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE – TUTELA E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>NUCLEI CONCETTUALI</b>			<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale		
<b>CLASSI QUINTE</b> <b>(AT)</b>					
ITALIANO STORIA (Tot. 6 ore)		Agenda 2030 Obiettivo 12: Consumo e produzioni responsabili		Cibo come elemento del patrimonio culturale  Cibo e poeti  Alimentazione in trincea  Cambiamento dell'alimentazione nel Dopoguerra  I vini	Riconoscere i comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e individuare scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile  Individuare e rappresentare comportamenti mirati allo sviluppo eco- sostenibile e alla tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese e del proprio

					territorio
SCIENZE MOTORIE (Tot. ore 5)		Obiettivo 3: Salute e benessere		<p>La salute e la sicurezza personale legate alla pratica motoria</p> <p>La prevenzione degli infortuni in campo motorio e sportivo.</p> <p>Gli stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute e del benessere</p>	<p>Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria</p> <p>Riconosce e osserva le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo.</p> <p>Conosce e adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute e del benessere</p>
		Sviluppo eco-sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		<p>Ecoturismo</p> <p>Il target del turista sostenibile</p>	<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici</p>

<p>LABORATORIO ACCOGLIENZA TURISTICA (Tot. ore 5)</p>				<p>I requisiti di sostenibilità delle strutture ricettive e ristorative</p> <p>Normative nazionali e comunitarie di settore, relative alla sicurezza e alla tutela ambientale</p>	<p>comuni</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela dell'identità e delle eccellenze produttive del Paese</p>
<p>DTASR (Tot. ore 6)</p>		<p>Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabile</p>		<p>Fattori che incidono sull'abitudine alimentare</p> <p>Tendenze di consumo alimentare e prodotti km zero.</p> <p>Gruppi solidale d'acquisto</p>	<p>Operare a favore dello sviluppo eco sostenibile, della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese</p>
<p>TECNICHE DI COMUNICAZIONE (Tot. ore 6)</p>		<p>La comunicazione del turismo sostenibile</p>		<p>Lo sviluppo sostenibile</p> <p>Il turismo sostenibile</p> <p>La comunicazione efficace di sostenibilità</p>	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p> <p>Operare a favore dello</p>



				Il greenwashing ed il socialwashing	sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
ARTE E TERRITORIO (Tot. ore 5)		<p>Agenda 2030</p> <p>Obiettivo n. 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili- punto 11.4 “Potenziare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo</p>		<p>Analizzare l’immagine del territorio per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale e per individuare strategie di sviluppo del turismo artistico integrato e sostenibile</p>	<p>Individuare percorsi turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell’ambito territoriale di appartenenza</p>

**MACROTEMATICA:****SVILUPPO ECOSOSTENIBILE - TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE E VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRO/ALIMENTARI****CLASSI QUINTE****(ENO- SV - PD)****DISCIPLINE****NUCLEI CONCETTUALI****CONOSCENZE****COMPETENZE**

Costituzione

Sviluppo sostenibile

Cittadinanza digitale

ITALIANO  
STORIA  
(Tot. 6 ore)Agenda 2030  
Obiettivo 12:  
Consumo e produzioni  
responsabiliCibo come elemento del  
patrimonio culturale

Cibo e poeti

Alimentazione in trincea

Cambiamento  
dell'alimentazione nel  
Dopoguerra

I vini

Riconoscere i  
comportamenti dannosi  
per l'ambiente, la  
società e i diritti umani  
e individuare scelte  
coerenti con gli obiettivi  
di sostenibilità sanciti a  
livello comunitario  
attraverso l'Agenda  
2030 per lo sviluppo  
sostenibileIndividuare e  
rappresentare  
comportamenti mirati  
allo sviluppo eco-  
sostenibile e alla tutela  
delle identità e delle

					eccellenze produttive del Paese e del proprio territorio
SCIENZE MOTORIE (Tot. ore 7)		Obiettivo 3: Salute e benessere		<p>La salute e la sicurezza personale legate alla pratica motoria</p> <p>La prevenzione degli infortuni in campo motorio e sportivo.</p> <p>Gli stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute e del benessere</p>	<p>Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria</p> <p>Riconosce e osserva le regole di base per la prevenzione degli infortuni adottando comportamenti adeguati in campo motorio e sportivo.</p> <p>Conosce e adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti, stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salute e del benessere</p>

SCIENZE E CULTURA DELLA ALIMENTAZIONE (Tot. ore 6)		Obiettivo 3 Salute e benessere		Le varie tipologie di diete sostenibili	Comprendere le finalità e gli obiettivi di sviluppo sostenibile previsti dall'Agenda 2030, mettendoli in relazione con le emergenze sociali e ambientali ai diversi livelli, dal globale al locale; valutare le proprie e le altrui scelte e stili di vita alla luce degli obiettivi di sostenibilità.
		Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabili		Le nuove tendenze alimentari dei prodotti agroalimentari del territorio	Identificare i soggetti del territorio che operano per la tutela ambientale, lo sviluppo eco – sostenibile e per la tutela e valorizzazione delle eccellenze locali.  Valorizzare e promuovere i prodotti agroalimentari del territorio
DTASR (Tot. ore 6)		Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabile		Abitudini alimentari, economia del territorio e scelte sostenibili	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile, della tutela delle identità e delle eccellenze produttive

					del paese
LAB. CUCINA PASTICCERIA- SALA (Tot. ore 8)		<p>SALA E VENDITA:</p> <p>Agenda 2030</p> <p>Obiettivo 12</p> <p>Consumo e Produzione Responsabili.</p> <p>-----</p> <p>Cucina</p> <p>obiettivo 12</p> <p>Consumo e produzione responsabile</p> <p>.....</p> <p>Pasticceria:</p> <p>Obiettivo 12</p> <p>Consumo e produzione responsabile</p>		<p>SALA E VENDITA</p> <p>Menu e dietologia</p> <p>Marchi di qualità e prodotti legati al territorio</p> <p>-----</p> <p>Cucina:</p> <p>i marchi di qualità europei e locali</p> <p>.....</p> <p>Pasticceria:</p> <p>Tecniche di riduzione dei consumi nell'uso delle attrezzature di cottura in pasticceria.</p>	<p>SALA E VENDITA</p> <p>Impostare menu in rispetto di regimi alimentari anche particolari consapevolmente</p> <p>-----</p> <p>Cucina:</p> <p>Individuare prodotti sostenibili di qualità e produttori territoriali che operano localmente a km 0, riducendo l'impatto ambientale</p> <p>.....</p> <p>Pasticceria:</p> <p>mettere in atto pratiche tecniche finalizzate alla riduzione degli sprechi alimentari</p>